BLOCO 1 DAS COMUNICAÇÕES ORAIS
SEXTA-FEIRA - 20/11 (14h00 às 15h30)

Bloco C34 Sala 101

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenadora: ANA LÚCIA PEREIRA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	"ENTÃO EU JÁ PERDI!": INVESTIGANDO A PROBABILIDADE COM IDOSOS SOB A ÓTICA DA MODELAGEM DE BURAK	GABRIELE VELEDA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO EPREM: UM METAESTUDO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS	FABIANE PEREMIBIDA IAROCHEVSKI; DANILO AUGUSTO FERREIRA DE JESUZ; ANA LÚCIA PEREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	A CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADO EM UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA ENVOLVENDO LÓGICA MATEMÁTICA	GABRIELE CRISTINA RITA; JOÃO GUILHERME BANAKI; LETÍCIA VEIGA COSTA SCHMIDT; THIAGO FERNANDO MENDES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS: PERCEPÇÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA	TATIELEN DEMARCHI; RICARDO GONÇALVES; NORMA SUELY GOMES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	FORMATIVA NO ENSINO MÉDIO	ALLEVATO; ALIREZA MOHEBI ASHTIANI	
5	A MODELAGEM MATEMÁTICA: DISCUSSÃO ACERCA DE SEUS ELEMENTOS CARACTERÍTICOS	ANDRIELI ANGÉLICA DE OLIVEIRA DE ARAUJO; BRUNA SEVERGNINI DA SILVA; MICHELE REGIANE DIAS VERONEZ; ANA PAULA ZANIM	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C34 Sala 102

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenador: LUIZ OTAVIO RODRIGUES MENDES

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA SOBRE RACIOCÍNIO LÓGICO: ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA	THAIS HASHIMOTO; EVELYN BISPO DA SILVA; MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO; LUIZ OTAVIO RODRIGUES MENDES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UM MAPEAMENTO DAS PRODUÇÕES NOS ANAIS DO EPREM	POLIANA MARTINS DE SOUZA; JOÃO COELHO NETO; WILIAN BARBOSA TRAVASSOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
3	AGENTES CONFIGURÁVEIS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: POSSIBILIDADES PARA A MEDIAÇÃO DOCENTE VISANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA MATEMÁTICA	CRISTIAN GALLERT; CLODIS BOSCARIOLI; MÁRCIA REGINA KAMINSKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	ANIVERSÁRIOS NO FIM DE SEMANA: A MODELAGEM MATEMÁTICA COMO SITUAÇÃO ADIDÁTICA	LARISSA BAIA MORETTI; EMILLY GONZALES JOLANDEK; LILIAN AKEMI KATO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	ARRANJOS E COMBINAÇÕES SIMPLES NA PERSPECTIVA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	TALLYS YURI DE ALMEIDA KANNO; EDILAINE REGINA DOS SANTOS; BRUNO RODRIGO TEIXEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	ARTICULAÇÃO ENTRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A ANÁLISE DE ERROS: UMA PROPOSIÇÃO TEÓRICA	CAUAN CARDOZO DA COSTA; ANA LÚCIA PEREIRA; DANILO AUGUSTO FERREIRA DE JESUZ	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C34 Sala 104

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenadora: ANA CAROLINE FRIGÉRI BARBOZA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	ARTICULAÇÃO ENTRE ÁREAS STEAM EM UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA COM EXPERIMENTAÇÃO	HELLEN NATHALIE APARECIDA DE SALES; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	ARTICULAÇÕES ENTRE MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA REVISÃO BIBLIGRÁFICA	BIANCA SCARABEL BATASIM; ANA CAROLINE ZAMPIROLLI; LILIAN AKEMI KATO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	MANCALA E MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE EXTENSÃO MATEMÁGICA[3]	FLÁVIA ALEXANDRA BASGAL; ANA JÚLIA CARDOSO DO NASCIMENTO; ADRIANO GOMES DE SANTANA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	BATATA QUENTE DA MULTIPLICAÇÃO: UMA ABORDAGEM LÚDICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA	LEANDRA SOUZA RODRIGUES; JAMILLY YASMIM BORGATO LODOVIRGE; JOCEMAR DE QUADROS CHAGAS; KATIELE TIVES MICENE	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	BRIGADA ESCOLAR: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO ENTRE MODELAGEM MATEMÁTICA E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	ADEMIR PEREIRA JUNIOR; ANA CAROLINE FRIGÉRI BARBOZA; ÉRICA GAMBAROTTO JARDIM BERGAMIM; LILIAN AKEMI KATO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	COMPETÊNCIAS STEAM EM UMA ATIVIDADE DE	JÚLIA MARIA ALVES MASSONI; KARINA ALESSANDRA PESSOA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	MODELAGEM MATEMÁTICA	DA SILVA	

Bloco C34 Sala 114

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenador: EMERSON TORTOLA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	CONFECÇÃO DE UM PAINEL JUNINO: UMA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COM A MODELAGEM MATEMÁTICA	ANA ROSA SILVERIO VALE; GREICY KARIN LOCATELLI EMBOAVA; FABIOLA REGGIANE DO PRADO DIONÍZIO; EMERSON TORTOLA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	CONHECIMENTO DA COGNIÇÃO EM UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA	ISADHORA CORNELIA MAURICIO; JENIFFER PAULA DA CRUZ; LOURDES MARIA WERLE DE ALMEIDA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	CONVERSAS NUMÉRICAS E A COMPREENSÃO MATEMÁTICA	FABIANA CRISTINA CAETANO	PÔSTER
4	DO MUNDO VIRTUAL PARA SALA DE AULA: MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO STEAM POR MEIO DO ROBLOX	YASMIN KAILANY PARRO ALVES; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM ATIVIDADES DE MODELAGEM: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	KETLYN QUEIROZ DINIZ; KEVILYN QUEIROZ DINIZ; THIAGO SAWADA; BÁRBARA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	NOS ANAIS DO EPMEM	NIVALDA PALHARINI ALVIM SOUSA	
6	EDUCAÇÃO FINANCEIRA SOB A LENTE DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES	GABRIELLY BROGLIO; REGINALDO ZARA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C23 Sala 102

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenador: FLAVIO LIMA DE SOUZA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REALÍSTICA NO BRASIL: UM MAPEAMENTO DE ARTIGOS, DISSERTAÇÕES E TESES	ANDRESSA BALESTRIN DASENBROCK; FERNANDA BOA SORTE ROCHA; GABRIEL DOS SANTOS E SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	EDUCAÇÃO STEAM COMO INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR: MODELAGEM MATEMÁTICA DE ENSAIO DE TRAÇÃO NO ENSINO DE CÁLCULO 1	IAN IWAKURA LINO; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	ENSINO DE CÔNICAS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONSTRUÇÃO DE UM JOGO DIGITAL	EDUARDO HENRIQUE FERREIRA SOARES; LETICIA CAROLINY MACIEL PEREIRA; JEFERSON SEKI; WILLIAN	PÔSTER

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
		DAMIN	
4	ESTIMATIVA DE MULTIDÕES: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO ENTRE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E MODELAGEM MATEMÁTICA	GUILHERME OLIVEIRA SANTOS; ANA CAROLINE FRIGÉRI BARBOZA; ÉRICA GAMBAROTTO JARDIM BERGAMIM; LILIAN AKEMI KATO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	ESTRUTURAÇÃO DE ANDAIMES METACOGNITIVOS EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA	ROSANGELA KOWALEK; FLAVIO LIMA DE SOUZA; LOURDES MARIA WERLE DE ALMEIDA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	UMA INVESTIGAÇÃO DE PRÁTICA SOB A PERSPECTIVA DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	CRISTIANO FORSTER	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco C23 Sala 103

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenadora: RAQUEL POLIZELI

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A ANÁLISE DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM LIVROS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM	MATHEUS FRANCISCO ARAÚJO; ANELLYSE MARIA ARAUJO; ANA CLARA VECHIATTO; MILENE	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	RELATO DE EXPERIÊNCIA	APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO	
2	A ARTE DE ESCHER E A GEOMETRIA ESCOLAR: UM OLHAR SOB TAREFAS ELABORADAS POR PROFESSORES DO 5º ANO A LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	RAQUEL POLIZELI; MARIANA MORAN; ROSEMERI NEVES DE SOUZA; GERALDA DE FATIMA NERI SANTANA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	A CRIAÇÃO DE PORTFÓLIO E CARTA COMO ARTES DE DESINVISIBILIZAR CURRÍCULO PRATICADOPENSADO E AUTORIA DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO	GLAUBER DA SILVA MILANO; CARLA CRISTINA POMPEU	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	KEILLA DA FONSECA; ISABELLA BISPO ARAUJO; LUCIANA FIGUEIREDO LACANALLO-ARRAIS	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES DE UM ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	GABRIELLI MONTEIRO DE OLIVEIRA; DULCYENE MARIA RIBEIRO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	A MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE O	DANÚBIA DAMIANA SANTOS BONFIM	PÔSTER

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	CÉSIO-137		

Bloco C23 Sala 104

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenadora: TELMA XAVIER DO NASCIMENTO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE GRANDEZAS E MEDIDAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA FUNDAMENTADO NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	MARCOS PAULO LIMA PAINKA; LETÍCIA APARECIDA DAROZ; MARIA HELOISA RUFINO; MARIA LUIZA EVANGELISTA GIL	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES A RESPEITO DO PROJETO PARCEIRO DA ESCOLA IMPLANTADO NO PARANÁ	ANA CAROLINA AZEVEDO AMES; EMILY DIAS PEDRO; ADEMIR PEREIRA JUNIOR; SANDRA REGINA D'ANTONIO VERRENGIA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	ALÉM DO CÁLCULO: PROFESSORAS EM FORMAÇÃO (RE)PENSANDO ESTRUTURAS ADITIVAS NOS ANOS INICIAIS	TELMA XAVIER DO NASCIMENTO; EVERTON JOSÉ GOLDONI ESTEVAM	PÔSTER
4	ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO	JADER GUSTAVO DE CAMPOS SANTOS; REBECA MACIEL SILVA; FERNANDA ARAUJO; EDILAINE REGINA SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	DE PROFESSORES		
5	ANÁLISE DE UM CONTO DE MALBA TAHAN COM BASE NA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO	FABIANA CELLA RAMOS; MARIA LUCIA PANOSSIAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	ANSIEDADE MATEMÁTICA EM PROFESSORES: VALIDADE ECOLÓGICA DE ESCALAS E FORMAÇÃO DOCENTE	CHARLES JOSÉ AUGUSTUS DE LIMA MENDES; MARIELI VANESSA REDISKE DE ALMEIDA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C23 Sala 105

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenadora: LUCILENE LUSIA ADORNO DE OLIVEIRA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	ARITMÉTICA MODULAR POR MEIO DA CRIPTOGRAFIA AFIM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA FUNDAMENTADO NO ENSINO EXPLORATÓRIO	HELIZA WIONZEK; MARIÉLI LOPES JAROZ; WESLEY DOS SANTOS VILLELA BATISTA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	ASPECTOS FORMATIVOS EM AMBIENTES DE MODELAGEM MATEMÁTICA COM PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES A PARTIR DE	LUIZ HENRIQUE CHITKO; FLÁVIA POLLYANY TEODORO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	UM DOSSIÊ TEMÁTICO		
3	CAMINHOS DA PESQUISA EM EMOÇÕES DE PROFESSORES	ANDRÉ RODRIGUES; LUÍS EDUARDO ZORDAN MACAGNAN; VANESSA BOOS OECHSLER	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	CÍRCULOS DIALÓGICOS SOBRE GÊNERO E MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGO, REFLEXÃO E POSSIBILIDADES	CASSIA EDMARA COUTINHO MURBACK MAGGIONI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E DIGITAIS NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: UMA REVISÃO NARRATIVA	JAQUELINE PUQUEVIS DE SOUZA; JOYCE JAQUELINNE CAETANO; MARCIO ANDRÉ MARTINS; MARCIA BERALDO LAGOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	CARTAS PARA O FUTURO: UM RELATO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	LUCILENE LUSIA ADORNO DE OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco C23 Sala 106

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenador: MARCELO CARLOS DE PROENÇA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	COMPREENSÕES DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS SOBRE O ENSINO VIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM UM PROCESSO FORMATIVO	ANA BEATRIZ DE OLIVEIRA; AZUAITE ARAMES SCHNEIDER; TEREZA APARECIDA ROZARIO; MARCELO CARLOS DE PROENÇA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	CONHECIMENTO DO FORMADOR SOBRE O CONHECIMENTO E AS CONCEPÇÕES DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DAS ESTRUTURAS ALGÉBRICAS	BRUNA CAROLINA MASCOTTE; MARIELI VANESSA REDISKE DE ALMEIDA; RIAN LOPES DE LIMA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	CONHECIMENTOS PRÉVIOS, VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES DOCENTES EM UMA FORMAÇÃO CONTINUADA EM MODELAGEM MATEMÁTICA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS	ANA PAULA NAHIRNE; CLODIS BOSCARIOLI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	DA REGULARIDADE À GENERALIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA INVESTIGATIVA COM A TORRE DE HANÓI	EMILY DIAS PEDRO; ANA CAROLINA AZEVEDO AMES; SANDRA REGINA D'ANTONIO VERRENGIA; ADEMIR PEREIRA JUNIOR	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	DANÇA, PROPRIOCEPÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO-	ADRIANA AUGUSTINI RODRIGUES DA COSTA;	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	MATEMÁTICO: UMA EXPERIÊNCIA COM O GRUPO DA QUARTA	DANILENE GÜLLICH DONIN BERTICELLI; BARBARA WINIARSKI DIESEL NOVAES; RODOLFO EDUARDO VERTUAN	
6	DAS AULAS SIMULADAS ÀS AULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MOVIMENTOS COMPLEMENTARES DE FORMAÇÃO	BRUNA FALLEIRO; LILIAN KATO; WELLINGTON OLIVEIRA; LAÍS OLIVEIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco D34 Sala 117

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenadora: CLAUDIA CRISTINA DE ARRUDA SCHONS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	DESAFIOS DA PRIMEIRA REGÊNCIA DE CLASSE NO CONTEXTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA	EDUARDA HEMBER DA SILVA PASCHUINI; LAÍS MARIA COSTA PIRES DE OLIVEIRA; DANIELA BARBIERI VIDOTTI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	DIVISÃO DA DIREITA PARA A ESQUERDA? UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	ANNA LETÍCIA RODRIGUES MACIEL; EDILAINE REGINA DOS SANTOS; BRUNO RODRIGO TEIXEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
3	DO GRUPO DA QUARTA À SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA COM O JOGO TOMA-TODO	CLAUDIA CRISTINA DE ARRUDA SCHONS; MARIA CRISTINA RABELO DE OLIVEIRA; ADRIÉLI ALINE DUARTE; RODOLFO EDUARDO VERTUAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	ENTRE O APRENDER E O ENSINAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA POR PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS	CLAUDIA CRISTINA DE ARRUDA SCHONS; RODOLFO EDUARDO VERTUAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	ENUNCIADOS DOCENTES E OBJETIVAÇÃO DO ALUNO “CARENTE DE BASE” NAS DISCIPLINAS REVISIONAIS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	BRUNA CAMILA ALONSO MARTIN MARTINS; LUCIANO FERREIRA; TALITA SECORUN DOS SANTOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	ESCREVER E REFLETIR PARA INTERVIR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	INGRITH DOS ANJOS SILVA; MATHEUS VIEIRA DO NASCIMENTO CARDOSO; RAFAEL ROBERTO GERMINARO; EDILAINE REGINA DOS SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 201

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenadora: LAÍS VITÓRIA LAZARINI

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	EXPLORANDO NOÇÕES DE SÉRIES POR MEIO DE UMA TAREFA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	LETICIA COGINOTTI MILANI; GISIAN FERNANDES; BRUNO RODRIGO TEIXEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: APRENDIZAGEM A PARTIR DE UMA OFICINA DE ÁREAS DE FIGURAS PLANAS	LETICIA COGINOTTI MILANI; MAGNA NATALIA MARIN PIRES; ALEX CAROLINE FERREIRA DE CARVALHO; GABRIELA HELENA GERALDO ISSA MENDES	PÔSTER
3	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E A TAREFA DOS ROBÔS: UMA ABORDAGEM STEAM	JOYCE JAQUELINNE CAETANO; SANDRA MARA GARDACHO PIETROBON; PAULA DÉLIS BAUM BOCHNE; VANESSA MAKOHIN HUDYMA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	FORMAÇÃO CONTINUADA E PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO NA REDE ESTADUAL DO PARANÁ: UMA ANÁLISE DO DIA DE ESTUDO E PLANEJAMENTO	LUCIANA FACHI; SUSIMEIRE VIVIEN ROSOTTI DE ANDRADE	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM	CRISTIANE ANDRADE DOS SANTOS; DIANA ANDRADE DOS SANTOS; MILENE	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	RELATO DE EXPERIÊNCIA	APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO; ROSIMEIRE DOS SANTOS CARRAIS	
6	COMPREENSÕES DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA SOBRE O PROCESSO DE RESOLUÇÃO PROBLEMAS	AMANDA SOUSA; LAÍS VITÓRIA LAZARINI; FLÁVIA HISAYO RIBEIRO MATSUO; MARCELO CARLOS DE PROENÇA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco D34 Sala 202

Eixo 3: Educação Matemática no Ensino Superior

Coordenador: VICTOR HUGO CAMARGO CORRÊA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESPAÇO FORMATIVO NO CURSO DE MATEMÁTICA	MARIA EDUARDA BITTENCOURT CAMARGO FOGAÇA; PAULA ROGERIA LIMA COUTO; EMERSON ROLKOUSKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	ANÁLISE DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE ESTUDANTES INGRESSANTES EM DOIS CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DO PARANÁ	ALESSANDRA ASSAD ANGIESKI; GILCIMAR DA CRUZ LEAL; ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
3	DESCOMPLICANDO A MATEMÁTICA BÁSICA: UMA OFICINA PARA ACADÊMICOS DE MATEMÁTICA	JULIA BEATRIZ SANTOS DE LIMA; YASMIN MORAIS MACHADO; MATHEUS BUENO MACHADO; ELHANE DE FATIMA FRITSCH CARARO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	FUNÇÕES EXECUTIVAS EM UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR	VICTOR HUGO CAMARGO CORRÊA; JADER OTAVIO DALTO; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	IMPLEMENTAÇÃO DE UMA TRILHA DE APRENDIZAGEM AUTÔNOMA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	TATIANE TAMBARUSSI; MOISES GRASSI; PRISCILA PIGATTO GASPARIN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	INTERPRETAÇÕES SOBRE UMA TAREFA DE NÚMEROS IRRACIONAIS: ASPECTOS DO CONHECIMENTO E DO ENSINO	BIANCA NOGUEIRA; RONALDO THEODOROVSKI; SEBASTIÃO ROMERO FRANCO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco D34 Sala 203

Eixo 4: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenador: WELLINGTON PIVETA OLIVEIRA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	“PENSANDO FORA DA CAIXA”: A ARTE E A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIANA LAÍS BATISTA; FLÁVIA DIAS DE SOUZA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	A CONSTRUÇÃO DAS NOÇÕES MATEMÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A INCLUSÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE	TANIA RAPOSO DE MELLO; SANDRA REGINA D'ANTONIO VERRENGIA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO: UMA PROPOSTA SUSTENTADA NA PSICOMOTRICIDADE PARA CRIANÇAS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	EDUARDO DE SOUZA PADOVINI; ALEXANDRE TOLENTINO DE CARVALHO; CLÉLIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	A LITERATURA INFANTIL NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES PUBLICADAS NOS ANAIS DO EPREM (2011-2024)	SILVIA CRISTIANA ROSSIN NORTE	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	A MODELAGEM MATEMÁTICA PARA VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO LOCAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	SANDRA CRISTINA VICENTINI; WELLINGTON PIVETA OLIVEIRA	PÔSTER
6	A RETA NUMÉRICA COMO UM RECURSO PARA O ENSINO DE	NAYARA DE SOUZA BRITO DE SOUZA BRITO; DANILENE	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES COM CÁLCULO MENTAL: UM INVENTÁRIO INICIAL	GULLICH DONIN BERTICELLI	

Bloco D34 Sala 204

Eixo 4: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenador: HENRIQUE RIZEK ELIAS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	ANÁLISE E REFORMULAÇÃO DE QUESTÕES DA PROVA PARANÁ: UMA PROPOSTA VISANDO O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO PROPORCIONAL	HENRIQUE RIZEK ELIAS; ESTER SOARES DA SILVA; MARIVANE CASSEMIRO RAMOS DA SILVA; VANESSA GARCIA SHIINOKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	AS MANIFESTAÇÕES DA LINGUAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE MEDIR E COMPARAR	MARIA EDUARDA GARCIA DE OLIVEIRA; LUCINEIA MARIA LAZARETTI; DIEGO MARQUES RIBEIRO; GABRIELA SANTINONE DOS SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	ASAS DA IMAGINAÇÃO: MINHAS MEMÓRIAS, MEU FUTURO	JAQUELINE PEREIRA DRAGO; RAFAEL GUSTAVO ROSPIRSKI; CLAUDIA MADDALOSSO; MARCOS LUBECK	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	ATIVIDADES DESPLUGADAS E A MATEMÁTICA: UMA	MARIA PEREIRA; WINNIE YUKIE VILAS BOAS	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	ABUCARMA; ELOISA DOS REIS GHIZONI; LUCIANA FIGUEIREDO LACANALLO-ARRAIS	
5	BRINCAR, EXPLORAR E APRENDER MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PATRICIA APARECIDA BUENO; ARIANE LIAL BRITO FARIAS; LAILA MARIA DE SOUZA DE CARVALHO; MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	CONSTRUÇÃO DAS PRIMEIRAS NOÇÕES MATEMÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA TEMÁTICA IDENTIDADE E CORPO HUMANO	PATRICIA APARECIDA BUENO; ARIANE LIAL BRITO FARIAS; CRISTIANE ANDRADE DOS SANTOS; MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 205

Eixo 4: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadora: JHENIFFER RAFAELLY VIEIRA DA SILVA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	CONSTRUINDO A IDEIA DE DIVISÃO NOS ANOS INICIAIS ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO E PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS	ALETEIA LAGE; TALITA LOPES DE SOUZA MACEDO; LUIZ OTAVIO RODRIGUES MENDES; NORMA SUELY GOMES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
		ALLEVATO	
2	DO CONTAR AO AXIOMA: COMO OS NÚMEROS NATURAIS SÃO ENTENDIDOS NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE	JHENIFFER RAFAELLY VIEIRA DA SILVA; MARIELI VANESSA REDISKE DE ALMEIDA; RIAN LOPES DE LIMA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	DO DESPERDÍCIO À NUTRIÇÃO EM UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	MARCIA GARCIA DINIZ DOS SANTOS; SANDRA CRISTINA DE OLIVEIRA; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	DO PRATO AO GRÁFICO: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES NO CONTEXTO DE UM CLUBE DE CIÊNCIAS	ANA CLAUDIA NOGUEIRA MULATI; BARBARA CÂNDIDO BRAZ; MILENA DO PRADO FERREIRA; JULIANA VERGA SHIRABAYASHI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	ENSINO DE ADIÇÃO DE NÚMEROS DECIMAIS VIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA EXPERIÊNCIA NO 4° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	NICOLLY MICAELE TORETE DA SILVA; ANA BEATRIZ DE OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS: RELIGANDO SABERES POR MEIO DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM	ELIANE LOPES MOREIRA BARBOSA; KAREN CHRISTINA ZACCHI QUADRADO; HELIZA COLAÇO GÓES	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 210

Eixo 4: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadora: FLÁVIA KARINA DOS SANTOS KRUCK

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	ENTRE PISOS, PADRÕES E INTERPRETAÇÕES: ESTRATÉGIAS DE ESTUDANTES DO 1º ANO NA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA ABERTO	FLÁVIA KARINA DOS SANTOS KRUCK; NORMA SUELY GOMES ALLEVATO; EMERSON TORTOLA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	ENTRE TENTATIVAS E ERROS: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES SOBRE HIPÓTESES E CONJECTURAS NOS ANOS INICIAIS	MILENA STADLER PIRES; JOÃO HENRIQUE LORIN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	EXERCÍCIO OU PROBLEMA? UMA REFLEXÃO SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NOS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO	CAROLINE VERZA DE CARVALHO FRANÇA; LUCIANA FIGUEIREDO LACANALLO-ARRAIS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	EXPLORANDO OS NÚMEROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO	ISABELA PEREIRA DOS SANTOS; VIVIANE CAROLINE LAIS TORRES; DANIELE CARDOSO NETTO MARCATO; EROMI IZABEL HUMMEL	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	INTEGRAÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO STEAM NOS ANOS	SAMUEL JEFTÉ VAZ DOS SANTOS; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	INICIAIS	SILVA	

Bloco D34 Sala 211

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora: LUCIANA DEL CASTANHEL PERON DA SILVA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	"ENIGMA DOS COLARES": UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO MÉDIO	GUILHERME CAZARIN DE OLIVEIRA; JHONY HENRIQUE ZANELLA; KARINE MENDES DA SILVA; PAULO HENRIQUE RODRIGUES	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA VAI A FEIRA DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	GABRIEL DA SILVA LIMA; ANA LUCIA PEREIRA; JOÃO CARLOS PEREIRA DE MORAES	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	A IMPORTÂNCIA DE UMA APROFUNDAMENTO MATEMÁTICO PARA ALÉM DA FORMAÇÃO BÁSICA DOS ESTUDANTES	GABRIEL FAVARIN; RAFAELA MAYUMI DA SILVA FUZIOKA; JHENIFFER BOEMER CANEDO; TATIANE MAGALHÃES NOGUEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	A MATEMÁTICA DA MELIPONICULTURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	VALDINEI CEZAR CARDOSO; EMILY TOZETTI GRACINDO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	A MEDIAÇÃO DOCENTE NO	MATHEUS MAZIERO; LUCIANA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	JOGO MUNCHKIN: DA MAIÊUTICA SOCRÁTICA À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO	DEL CASTANHEL PERON DA SILVA	
6	A MOBILIZAÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	EDSON APARECIDO DIAS JUNIOR; JULIANA BUENO GONÇALVES; ANDRESA MARIA JUSTULIN	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 212

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenador: WELLINGTON LEONARDO DA SILVA GOMES

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A RELAÇÃO 1:2:3 ENTRE OS VOLUMES DOS CORPOS REDONDOS POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOÃO PEDRO DINIZ DE ASSIS; THAUANE GOULART; CRISTINA KOZAN DE BRITO; SANDRA REGINA D' ANTONIO VERRENGIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	A RELAÇÃO DE EULER POR MEIO DO ENSINO ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	PAULO HENRIQUE RODRIGUES; NATALIA GOMES DINIZ; MARIA EDUARDA BRAGA DOS SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	COM SÓLIDOS GEOMÉTRICOS IMPRESSOS EM 3D		
3	ANÁLISE DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MISTAS DE FUNÇÃO AFIM EM UM LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO	WELLINGTON LEONARDO DA SILVA GOMES; RENATO FRANCISCO MERLI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	ASTRONOMIA E MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA POSSÍVEL ARTICULAÇÃO	LUÍSA DE FIGUEIREDO FIUZA; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	ATRIBUINDO SIGNIFICADO À APRENDIZAGEM DA TRIGONOMETRIA: UMA PRÁTICA INVESTIGATIVA DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO PIBID	MIRIAN NUNES MARQUES; CASIANO DA SILVA	PÔSTER
6	CAÇA AO TESOURO DAS FUNÇÕES QUADRÁTICAS: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA FUNDAMENTADA NA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	GEOVANNA CORDEIRO DOS SANTOS; JHENIFFER BOEM; LUIZ GUSTAVO MENEZES; MARLI; SANDRA REGINA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 213

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora: ISADORA DE OLIVEIRA FRANCISCO RODRIGUES

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS NO ENSINO MÉDIO COM APOIO DA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA: SOCIALIZAÇÃO DE UMA SITUAÇÃO DE ENSINO DESENVOLVIDA NA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA	WANDERSON DOS SANTOS RODRIGUES; ALLYSON HENRIQUE CANSIAN; ANNE MAIARA SEIDEL LUCIANO; MIRIAN MARIA ANDRADE GONÇALEZ	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	DA PLANTA BAIXA AO MINECRAFT: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE REPRESENTAÇÕES E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS	JOSÉ DE ANDRADE FILHO; TAINÁ TAIZA DE ARAUJO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE QUESTÕES DO ENEM	ANA CLAUDIA MATEUS; RONALDO THEODOROVSKI; MARIO UMBERTO MENON	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	DESIGUALDADE SOCIAL E SUAS RELAÇÕES COM A MATEMÁTICA	ISADORA DE OLIVEIRA FRANCISCO RODRIGUES; JEAN SEBASTIAN TOILLIER	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	DIAGNÓSTICO DOS NÍVEIS DE PENSAMENTO GEOMÉTRICO DOS ESTUDANTES DA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA PERTENCENTES	LINOEL BATISTA LANHOSO; ALESSANDRO LIMA KONOPACKI; FABIELLI BACHELADENSKI HULL SCHNEIDER	PÔSTER

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	A DUAS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE RESERVA-PARANÁ		
6	DIFICULDADES DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS	ÉRIKA JANINE MAIA AFONSO; ALAN GABRIEL DOS SANTOS DE ALMEIDA; GABRIEL HENRIQUE DOURADO XAVIER; ISADORA MARONÊZ RUIZ	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E34 Sala 02

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora: SUSIMEIRE VIVIEN ROSOTTI DE ANDRADE

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	DO MILHO À PIPOCA: POSSIBILIDADES PARA ENSINAR MATEMÁTICA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	LARISSA ALVES MARINHO; LILIAN AKEMI KATO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CONSUMO CONSCIENTE: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	FERNANDA QUEIROZ DA SILVA OLIVEIRA; FERNANDO BALEIRA LEÃO DE OLIVEIRA QUEIROZ; IEDA PATRICIA POLAK FRANCO DE OLIVEIRA; JOÃO CARLOS PEREIRA DE MORAES	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
3	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA REDE ESTADUAL DO PARANÁ: RELAÇÕES COM AS RECOMENDAÇÕES DA OCDE	SUSIMEIRE VIVIEN ROSOTTI DE ANDRADE; ELOISA ROSOTTI NAVARRO; OSCAR RODRIGO LIMA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	ENTRE CARTAS, ESTRATÉGIAS E FATORAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	MARIA GABRIELA FORÇA SOARES; LUCAS SCHECHTEL; FABIO ALEXANDRE BORGES; ANA LUCIA PEREIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	EXPLORANDO PADRÕES NA TORRE DE HANÓI: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA PARA O ENSINO DE PROGRESSÕES ARITMÉTICA E GEOMÉTRICA	JOÃO EDUARDO CASSOL; RONALDO THEODOROVSKI; SEBASTIÃO ROMERO FRANCO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	GEOMETRIA FRACTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A ÁRVORE PITAGÓRICA	MARCO ANTONIO BERBET PEREIRA; TALITA SECORUN DOS SANTOS; LUCIANO FERREIRA; KLEVERTON RHIAN DOS SANTOS PRADO	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E34 Sala 03

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenador: LUCAS FERREIRA GOMES

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO 9º ANO	MATHEUS LEONARDO; RODOLFO VERTUAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	ISOPERI 504: UM RECURSO DIDÁTICO PARA A EXPLORAÇÃO DA DESIGUALDADE ISOPERIMÉTRICA	TAIMARA MIKIETA DE PAULA; CHARLES JOSÉ AUGUSTUS DE LIMA MENDES; MARIA IVETE BASNIAK	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	JOGOS 3D PARA O ENSINO DE GEOMETRIA: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	GIOVANNA BEATRIZ RIBEIRO SAIEVIEZ; LETÍCIA QUIEZI LOPES DE OLIVEIRA; JOÃO VITOR CLETO ARANHA; MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: PROJETO, AMBIENTE E PRÁTICA	RAFAEL KUTIANSKI CORREA; ISABELA GOHL; PAOLA CIANE LUBKE GROSSL; DAIANY CRISTINY RAMOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	LENTES SOBRE A REALIDADE: NARRATIVAS AUDIOVISUAIS E A CONSTRUÇÃO DE OLHARES CRÍTICOS	JOICIANE SOARES ELIAS; VALDINEI CEZAR CARDOSO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	O JOGO MATIX E O	LUCAS FERREIRA GOMES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESTRATÉGICO NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL		

Bloco E34 Sala 04

Eixo 6: Tecnologias na Educação Matemática

Coordenadora: MARIA IVETE BASNIAK

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	"AS IAGS NÃO SÃO CORPOS VIVOS": O QUE ALGUNS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA PENSAM SOBRE O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EM CONTEXTOS DE ENSINO?	THIAGO NAGAFUCHI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	A INFLUÊNCIA DE ALTERAÇÕES NO PROMPT NA RESOLUÇÃO DE UMA TAREFA MATEMÁTICA PELO DEEPSEEK	ADRIELI CRISTINE BUENO; MARIA IVETE BASNIAK; SANI DE CARVALHO RUTZ DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA COM O MATHCITYMAP	ANA PAULA ZACHORDENSKI; JOCELINE BATISTA COSTA; RENATA DA SILVA DESSBESEL; EDINÉIA ZARPELON	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	A TECNOLOGIA EM UM	ELIAN ALDO ANTUNES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARANÁ	SIQUEIRA; JÚLIA TIEPO MULLER; WILLIAM FABIANO DA SILVA FILHO; JOÃO CARLOS PEREIRA DE MORAES	
5	A TRAJETÓRIA DA KHAN ACADEMY: UM LEVANTAMENTO HISTÓRICO E CONCEITUAL SOBRE A PLATAFORMA EDUCACIONAL	ANDRESSA APARECIDA RODRIGUES TRIZOTTI; ROSEFRAN ADRIANO GONÇALES CIBOTTO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	A VISÃO DOS DOCENTES DO ENSINO PÚBLICO DO PARANÁ SOBRE AS PLATAFORMAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	LUCAS YUSUKE NEMOTO; JHENIFFER BOEMER CANEDO; ANA CAROLINA AZEVEDO AMES; SANDRA REGINA D'ANTONIO VERRENGIA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E34 Sala 05

Eixo 6: Tecnologias na Educação Matemática

Coordenador: RENATO FRANCISCO MERLI

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	ADAPTAÇÃO E MODELAGEM CAD DE UMA PLACA DE MULTIPLICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA	ANNA HELLEN ANDRADE MOURA; RENATA DA SILVA DESSBESEL; ELSA MIDORI SHIMAZAKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	APROXIMAÇÕES E	LETICIA CARVALHO; RAFAEL	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	DIFERENÇAS NA CONSTRUÇÃO DE ALGORITMOS ENTRE A LINGUAGEM LOGO E PLATAFORMA GENIA	AUGUSTO EVANGELISTA GONÇALVES; ANNE MAIARA SEIDEL LUCIANO; MARCO AURÉLIO KALINKE	
3	ASYMPTOTE NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PANORAMA E PERSPECTIVAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	MARIA EDUARDA MEZALIRA; EDINÉIA ZARPELON; JANECLER APARECIDA AMORIN COLOMBO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	BATALHA CARTESIANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE AULAS MATEMÁTICAS COM O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	LILIANY PANZENHAGEN; DENISE MARIA PELLESI; GIOVANA RAMIN MUNHOZ; TANIELE LOSS	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	DESENVOLVIMENTO DE UM AGENTE CONVERSACIONAL COMO FERRAMENTA VOLTADA PARA UMA PLATAFORMA EDUCACIONAL: PRECAUÇÕES EM TORNO DA CONFIABILIDADE DAS RESPOSTAS	ANDRE RICARDO ANTUNES RIBEIRO; JOÃO CARLOS DA SILVA; MARCO AURÉLIO KALINKE	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	DESENVOLVIMENTO DO GAME DESIGN DOCUMENT DE UM JOGO EDUCACIONAL	JOÃO VICTOR BADOCO; CLÉLIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA; RENATO FRANCISCO MERLI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E34 Sala 06

Eixo 6: Tecnologias na Educação Matemática

Coordenadora: JEANINE ALVES DE OLIVEIRA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	DIVULGAÇÃO MATEMÁTICA NO YOUTUBE: UMA ANÁLISE DE SHORTS NA PERSPECTIVA CTS	SAMUEL ROCHA; JOÃO CARLOS PEREIRA DE MORAES; ANGELITA MINETTO ARAUJO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: A IMPRESSÃO 3D NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MANOELA DE OLIVEIRA ARCARO; RENATA CAMACHO BEZERRA; RICHAEL SILVA CAETANO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	EXPLORANDO O GEOGEBRA NA APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES CIRCULARES	GIOVANA RAMIN MUNHOZ; DENISE MARIA PALLESI; LILIANY RAMOS PANZENHAGEN; TANIELE LOSS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	INVESTIGANDO A MOBILIZAÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA CONSTRUÇÃO DA ESPIRAL PITAGÓRICA	FELIPE DE OLIVEIRA TEIXEIRA; SAMUEL JORGE CARVALHO XIMENES; MÁRCIA REGINA KAMINSKI; CLODIS BOSCARIOLI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	MOBILIZAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS EM ATIVIDADES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	BRENO MIGUEL JOIA; LUAN PADILHA DOS SANTOS; IGOR ROSSI FERMO; GLAUCIO PEDRO DE ALCANTARA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	MOBILIZAÇÃO DE	JEANINE ALVES DE OLIVEIRA;	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS EM TAREFAS DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA PLATAFORMA SCRATCH	ELIANE MARIA DE OLIVEIRA ARAMAN; ANDRÉ LUIS TREVISAN	

Bloco E34 Sala 07

Eixo 7: História, Filosofia e Epistemologia da/na Educação Matemática /

Eixo 10: Gênero, Raça e suas interseccionalidades na Educação Matemática

Coordenador: JONATHAN MACHADO DOMINGUES

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A HERANÇA FORMALISTA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: LIMITES DA MENSURAÇÃO E PONTENCIALIDADES DA AVALIAÇÃO FORMATIVA	ALINE KIESKOSKI; MARTA REGINA OZANSKI; ELHANE DE FÁTIMA FRITSCH CARARO; ANDRÉIA BÜTTNER CIANI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA	VALQUIRIA ROCHA LEONCIO; SANDRA KONZEN; JEAN SEBASTIAN TOILLIER	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	A HISTÓRIA DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA COMO OBJETO DE PESQUISA: UM	RICARDO MONDINI FERRAZZA; DULCYENE MARIA RIBEIRO; JEAN SEBASTIAN TOILLIER	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	LEVANTAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES		
4	A MATEMÁTICA DO ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO DE CÁLCULO MENTAL: PERMANÊNCIAS E TRANSFORMAÇÕES ENTRE OS PCN, A BNCC E CADERNOS ESCOLARES	JULIANA MARTENDAL SALLA; DANILENE GULLICH DONIN BERTICELLI; BARBARA WINIARSKI DIESEL NOVAES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	A SOCIOLOGIA DA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA MARXISTA DE DIRK STRUIK	THIAGO FANELLI FERRAIOL	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	A PRESENÇA FEMININA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: AUTORIA, CIRCULAÇÃO E TENDÊNCIAS TEMÁTICAS NA HISTEMAT, 2015–2025	JONATHAN MACHADO DOMINGUES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E34 Sala 08

Eixo 7: História, Filosofia e Epistemologia da/na Educação Matemática /

Eixo 10: Gênero, Raça e suas interseccionalidades na Educação Matemática

Coordenadora: DULCYENE MARIA RIBEIRO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	ENTRE MEMÓRIAS, RELATOS E PESQUISAS: ELEMENTOS DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE NEUZA BERTONI PINTO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	ANA CAROLINA CORDEIRO DE GOES; DANILENE GULLICH DONIN BERTICELLI; BARBARA WINIARSKI DIESEL NOVAES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RESSIGNIFICANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	LARA BETILIE SANTIAGO TONIN PINEL; ELHANE DE FÁTIMA FRITSCH CARARO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UMA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA	SANDRA KONZEN; VALQUÍRIA ROCHA LEONCIO; DULCYENE MARIA RIBEIRO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	DISCUSSÃO SOBRE TRANÇAS, GEOMETRIA E ENSINO: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS	ANA MARIA FERREIRA SANTOS; MARIA LUCIA PANOSSIAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	REVISITANDO QUARTO DE DESPEJO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE LITERATURA E EDUCAÇÃO	GIOVANI FERNANDES BROERING; LÍNLYA SACHS	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	FINANCEIRA		
6	A DIVULGAÇÃO DA MATEMÁTICA À LUZ DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA BRASILEIRA	MARCELA DUARTE FERRARI; JOÃO HENRIQUE LORIN; EDUARDO DE AMORIM NEVES; RODRIGO MARTINS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E34 Sala 09

Eixo 8: Educação Matemática Inclusiva

Coordenadora: PRISCILA KABBAZ ALVES DA COSTA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	"MERCADUA"– UM JOGO DIGITAL INCLUSIVO PARA O ENSINO DO SISTEMA MONETÁRIO	NAIARA SINKOS LEMOS BONETTE; VIVIANE CAROLINE LAIS TORRES; TALITA DE ARAÚJO DE SOUZA; LUIZ OTÁVIO RODRIGUES MENDES	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: EXPERIÊNCIAS DE TUTORIA DE PARES COM UM ESTUDANTE CEGO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	MATILDE PEREZ QUINTAIROS; YASMIN ALVES MACEDO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	A INCLUSÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS NAS AULAS DE	GABRIELA ALVES COLOMBO; JULYA ROFINO CLEMENTE;	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS MÚLTIPLAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	FÁBIO ALEXANDRE BORGES	
4	A PERCEPÇÃO DOS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA SOBRE O PLANEJAMENTO DUA NO ESTÁGIO	PRISCILA KABBAZ ALVES DA COSTA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS HANDS-ON NO PROCESSO DE ENSINO DO SISTEMA MONETÁRIO: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	NELMA CRISTIANE BEITUM GOUVEIA; NAIARA SINKOS LEMOS BONETTE; NEUCIONE PRADO PEDROSO DE OLIVEIRA; LUIZ OTÁVIO RODRIGUES MENDES	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	A TECNOLOGIA ASSISTIVA NA MATEMÁTICA: O IMPACTO DOS RECURSOS TÁTEIS E VISUAIS POR MEIO DA FOLHA DOT GRID E DO GEOPLANO NA APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES BÁSICAS	TALITA DE SOUZA; NAIARA SINKOS LEMOS BONETTE; VIVIANE CAROLINE LAIS TORRES; ISABELA PEREIRA DOS SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E46 Sala 01

Eixo 8: Educação Matemática Inclusiva

Coordenadora: MICHELE BARBOZA DOS SANTOS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A VALIDAÇÃO DE UMA SONDAGEM DIAGNÓSTICA DO DESEMPENHO EM ARITMÉTICA PAUTADA NA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS	DANIELE MARIA FECCHIO; CLÉLIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA; ROBERTA D'ANGELA MENDUNI-BORTOLOTI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	ALDEIA EM EQUILÍBRIO: UM JOGO CRIADO A PARTIR DO DESENHO UNIVERSAL E DA AFROETNOMATEMÁTICA	PRISCILA KABBAZ ALVES DA COSTA; BRAYAN BANKS LAROCCA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	COGNIÇÃO E A AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: A ESCUTA DE UMA ESTUDANTE COM A AH/SD E TEA E DE SUA MÃE	MICHELE BARBOZA DOS SANTOS; FÁBIO ALEXANDRE BORGES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	CONTRIBUIÇÕES INVESTIGATIVAS PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: ESTUDOS NOS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	GABRIELLE THAIS WERLE; GILVANA APARECIDA NICOLA ROSSO; NICOLLY KETRUYN SILVA; VANESSA LUCENA CAMARGO DE ALMEIDA KLAUS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM JARDINAGEM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	SIMARA RAMOS; ADRIANA SILVIA TRAVAGLIA; HELIZA COLAÇO GÓES	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
6	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA EM UMA FEIRA DE MATEMÁTICA: RELATO DE UMA OFICINA COM DOMINÓ TÁTIL	MARIANE ISABELE POSSIDONIO DA SILVA; GABRIEL DA SILVA LIMA; GISELE SCHEIFFER MACHADO; LUIZ ALBERTO PILATTI	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E46 Sala 02

Eixo 8: Educação Matemática Inclusiva

Coordenadora: MIRIAM PILATO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE FRAÇÕES PARA ALUNOS COM TEA	MIRIAM PILATO; MARTA REJANE PROENÇA FILIETAZ	PÔSTER
2	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO SISTEMA PRISIONAL: UM OLHAR PARA OS ÚLTIMOS 10 ANOS ATRAVÉS DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	MARICLEUSA INGLES DA SILVA GOMES; LUCIA VIRGINIA MAMCASZ VIGINHESKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: UM ESTUDANTE COM AUTISMO E SUAS PARTICULARIDADES	MARISTEL TUNAS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
4	ENTRE JOGOS E PROGRAMAÇÃO: EXPERIÊNCIAS COM O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO PROJETO MATEMÁTICA ACESSÍVEL	FERNANDA QUEIROZ DA SILVA OLIVEIRA; MATHEUS DIOGENES DA ROCHA; MAYARA GABRIELLY DA SILVA; LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	FORMAS GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DO DUA	DANIELE CARDOSO NETTO MARCATO; ISABELA PEREIRA DOS SANTOS; MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO; VIVIANE CAROLINE LAIS TORRES	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	JOGO "PLANEJANDO COM O DUA", ANALISANDO AS PERCEPÇÕES DOS PARTICIPANTES	NICOLI VAZ CHIARELLO; ALESSANDRA ASSAD ANGIESKI; ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E46 Sala 03

Eixo 9: Avaliação em Educação Matemática

Coordenadora: ELISANGELA DOS REIS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A AVALIAÇÃO E O ENSINO EM MATEMÁTICA NA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO DE 1971	LEONARDO SEVERO; DULCYENE MARIA RIBEIRO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
2	A PRIMEIRA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL E A AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA	LEONARDO SEVERO; DULCYENE MARIA RIBEIRO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	A PROVA PARANÁ COMO POLÍTICA DE AVALIAÇÃO: UMA REFLEXÃO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	MARIA EDUARDA BITTENCOURT CAMARGO FOGAÇA; EMERSON ROLKOUSKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	ACESSIBILIDADE E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: TENSÕES, REFLEXÕES E PERCEPÇÕES DOCENTES	ELISANGELA DOS REIS; FÁBIO ALEXANDRE BORGES	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UMA PROVA-ESCRITA-EM-FASES	SIBELI DA ROSA DA ROCHA; LETICIA THAIS KEIL; ANI TAIS WITT; GABRIEL DOS SANTOS E SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	UMA ANÁLISE DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO CARTA PARA A TIA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	JESSICA APARECIDA BORSSOI ZANQUIM CUSTÓDIO; EMANUELA GONÇALES LOPES RODRIGUES; GABRIEL DOS SANTOS E SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E46 Sala 04

Eixo 9: Avaliação em Educação Matemática

Coordenadora: MARCELE TAVARES

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UMA TAREFA DE ANÁLISE COMBINATÓRIA	SAYMON MICHEL SANCHES; BRENDA DAL PUPPO MONTEIRO; GABRIEL DOS SANTOS E SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	ANÁLISE DE TAREFAS DO PISA: UMA ANÁLISE DA DEMANDA COGNITIVA E DE NÍVEIS DE PENSAMENTO	REBECCA FERREIRA; PAMELA EMANUELI ALVES FERREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	CADERNO DE AULA COM REFLEXÕES: POSSIBILIDADE PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	FERNANDA BOA SORTE ROCHA; FRANCIELLE SILVA GARDIN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	CRENÇAS DE ESTUDANTES DE UM MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA A RESPEITO DE SUAS EXPERIÊNCIAS COM O INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO VAIVÉM	NOELI ZAMBONI WERLE; SOLANGE APARECIDA SOARES DOS SANTOS; CRISTINA FERREIRA SCHONTON; PAULO HENRIQUE RODRIGUES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	DA CLASSIFICAÇÃO À MEDIAÇÃO: CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	PRESLEY ARAUJO FRANCO; MARCELE TAVARES; JADER DALTO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	DAS, DE, NO, DO, OS, ENTRE	ÚALICE ÁLEM CANEVER;	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	ANÁLISE DAS QUESTÕES DE PROBABILIDADE PRESENTE NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO ENTRE OS ANOS DE 2016 A 2025: PROBABILIDADE E ENEM	ANDRÉ GUERINO CASTOLDI	

Bloco E46 Sala 06

Eixo 9: Avaliação em Educação Matemática

Coordenador: DIEGO PRESTES

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	ENTRE O AVALIADO E O PROPOSTO: RELAÇÕES ENTRE TAREFAS DE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO NO PISA E NO RCO+AULAS	JÚLIA RODRIGUES OLIVEIRA	PÔSTER
2	INTERVENÇÃO NA AVALIAÇÃO ESCOLAR: UMA LEITURA A PARTIR DE PRODUÇÕES DO GEPEMA	JOICE ELLEN MEIRA DA SILVA OLIVEIRA; PAMELA EMANUELI ALVES FERREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	INTERVENÇÕES EM UMA PROVA-ESCRITA-EM-FASES: IMPLICAÇÕES PARA A DEMANDA COGNITIVA DAS TAREFAS	DIEGO PRESTES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
4	INVENTÁRIO DE PALAVRAS: UMA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM NA CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS	JESSICA APARECIDA BORSSOI ZANQUIM CUSTÓDIO; REGINA LUZIA CORIO DE BURIASCO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	O PAPEL DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS NO DESEMPENHO ESCOLAR: ANALISANDO AS QUESTÕES COM MENOR ÍNDICE DE ACERTO NA PROVA PARANÁ DE MATEMÁTICA	JESSICA APARECIDA DA SILVA JORGE; RENAN DIAS DOS SANTOS; JADER OTAVIO DALTO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	O SAEB E O IDEB NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	WILLIAM AUGUSTO DE BRITO SARACHI; CAMILA BONINI DE ARAÚJO CASSOLI; MARIANA MORAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

BLOCO 2 DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

SÁBADO - 21/11 (08:30 às 10:00)

Bloco C34 Sala 101

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenador: WYNSTON ANUNCIADO OLIMPIO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	HORÁRIO DE VERÃO: ECONOMIZA OU NÃO? UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO ENTRE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E MODELAGEM MATEMÁTICA	WYNSTON ANUNCIADO OLIMPIO; ANA CAROLINE FRIGÉRI BARBOZA; ÉRICA GAMBAROTTO JARDIM BERGAMIM; LILIAN AKEMI KATO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	INVESTIGANDO RELAÇÕES ENTRE TEMPO, DISTÂNCIA E VELOCIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM MODELAGEM MATEMÁTICA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	MAYKON JHONATAN SCHRENK; RODOLFO EDUARDO VERTUAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	AVALIAÇÃO SISTÊMICO-CRÍTICA EM MODELAGEM	GABRIELE VELEDA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE AS INTERAÇÕES DIALÓGICAS E A MEDIAÇÃO DOCENTE		
5	MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO STEAM NO DESENVOLVIMENTO DE UM FOGUETE	LEONARDO SANTOS BARBOSA; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco C34 Sala 102

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenadora: JANECLER APARECIDA AMORIN COLOMBO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA NOS ANAIS DO EPREM	HERICKA RAFHAELLA BODNAR ANTUNES; BARBARA CANDIDO BRAZ; MARA FERNANDA PARISOTO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	O ENSINO DA PORCENTAGEM NA PERSPECTIVA DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	RITA DE CASSIA DIAS JORDÃO GUILHERME	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	O SUDOKU 4×4 COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A	ZEFERINO VALANE USSENE; ANA LÚCIA PEREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

	INTRODUÇÃO À PROVA POR CONTRADIÇÃO: UMA ANÁLISE TEÓRICO-PEDAGÓGICA		
4	REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA E METACOGNIÇÃO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: EM BUSCA DE CONEXÕES	JANECLER APARECIDA AMORIN COLOMBO; RODOLFO EDUARDO VERTUAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C34 Sala 104

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenador: MÁRCIO ANDRÉ MARTINS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O EAMVRP NAS PRODUÇÕES DO GRUPO GERPEM: UMA ANÁLISE DE PROPOSTAS DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	ÉRIKA JANINE MAIA-AFONSO; MARCELO CARLOS DE PROENÇA; RENATO RODRIGUES DOS SANTOS; CALEB DA SILVA ARAÚJO CAMPELO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	O ENSINO DE EQUAÇÃO DO 1º GRAU VIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM UMA TURMA DE 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	ELISANGELA DE LIMA; JOÃO ALESSANDRO DA LUZ; VITOR DOS ANJOS SUNTAK; TALITA SECORUN DOS SANTOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	O FAZER MODELAGEM MATEMÁTICA NA INICIAÇÃO	BIANCA DE OLIVEIRA MARTINS; BÁRBARA NIVALDA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	CIENTÍFICA: A CONSTITUIÇÃO DE SIGNIFICADOS	PALHARINI ALVIM SOUSA; THIAGO SAWADA; NATÁLIA DE OLIVEIRA DIZIRÓ	
4	O QUE TINHA NA CAIXA? UMA PROPOSTA DE TAREFA EXPLORATÓRIA PARA PROMOÇÃO DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO	MARCIA BERALDO LAGOS; GLAUCIA NOGARA; JAQUELINE PUQUEVIS DE SOUZA; MÁRCIO ANDRÉ MARTINS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	O SIGNIFICADO EM ATIVIDADES DE MODELAGEM: UMA REVISÃO DA LITERATURA NOS ANAIS DO EPMEM	KEVILYN QUEIROZ DINIZ; KETLYN QUEIROZ DINIZ; BIANCA DE OLIVEIRA MARTINS; BÁRBARA NIVALDA PALHARINI ALVIM SOUSA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C34 Sala 114

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenadora: KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O SONHO DA CASA PRÓPRIA: UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA	RUAN MATEUS MORAES DA SILVA; THIAGO SAWADA; BÁRBARA NIVALDA PALHARINI ALVIM SOUSA	PÔSTER
2	OFICINAS MATEMÁTICAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NO PROJETO TIME	ISADORA HONÓRIO GUIMARÃES; RAFAEL MARTINS DA SILVA; EDUARDO	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
		DE AMORIM NEVES	
3	POTENCIAL DA MODELAGEM PARA A GERAÇÃO DE INTERPRETANTES COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	JENIFFER PAULA DA CRUZ; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	POTENCIALIDADES DE UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA PARA ABORDAR A EDUCAÇÃO STEAM NO 9º ANO	JULIANA APARECIDA SIMÃO; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA; MARCELE TAVARES MENDES	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	PRÉ-COMPREENSÕES DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	WANESSA SCHAFASCHEK BALDIN; SUZANA ARIELI FERNANDES; JOÃO VICTOR NOVAK; PAULO WICHNOSKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C23 Sala 102

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenadora: ÉLIDA MAIARA VELOZO DE CASTRO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA POR PROFESSORAS EM FORMAÇÃO INICIAL	ÉLIDA MAIARA VELOZO DE CASTRO; KAROLINE APARECIDA SANTOS DAS NEVES; ANA ROSA COPATTI CARNEIRO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
2	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E PESQUISA: UMA REVISÃO NARRATIVA COM O PROTOCOLO PRISMA	LUCAS DO NASCIMENTO CORREA; ELIANE MARIA DE OLIVEIRA ARAMAN; ANDRÉ LUIS TREVISAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	RELÓGIO DE SOL: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO ENTRE HISTÓRIA DA METEMÁTICA E MODELAGEM MATEMÁTICA	SAMILA SERAFIM FERREIRA; ANA CAROLINE FRIGÉRI BARBOZA; ÉRICA GAMBAROTTO JARDIM BERGAMIM; LILIAN AKEMI KATO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	UM ESTUDO ANALÍTICO SOBRE A PROPOSIÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS À LUZ DE MARCOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	DANILO AUGUSTO FERREIRA DE JESUZ; ANA LUCIA PEREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	UM OLHAR PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS APÓS A PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS	BRUNO HENRIQUE COSTA; JENIFFER PAULA DA CRUZ; ISADHORA CORNELIA MAURICIO; LOURDES MARIA WERLE DE ALMEIDA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C23 Sala 103

Eixo 1: Tendências metodológicas na Educação Matemática

Coordenadora: ANDRESA MARIA JUSTULIN

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	UM PERCURSO FORMATIVO E PRIMEIRAS PRÁTICAS COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	GISELE FORCATO; ANDRESA MARIA JUSTULIN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	UM PRODUTO EDUCACIONAL SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA INTEGRADA À EDUCAÇÃO STEAM NOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS	ARIELY APARECIDA CARUZO; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	UMA EXPERIÊNCIA COM ATIVIDADE DE MODELAGEM EM MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL	MARCIO ISAIAS DA SILVA JUNIOR; DAIANY CRISTINY RAMOS; KAIKE DE OLIVEIRA; NEILOR DOS SANTOS FILHO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	A MODELAGEM MATEMÁTICA NO EPREM: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS PUBLICADOS ENTRE 2015 E 2025	NATHALY GRAEFF LUCZKA; DAIANY CRISTINY RAMOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO COM EQUIPAMENTOS DE LEG PRESS	ARIEL CARDOSO DA SILVA; VICTOR ICHIRO SAKAGUTI VIEIRA DA SILVA; BÁRBARA NIVALDA PALHARINI ALVIM SOUSA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco C23 Sala 104

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenador: EVERTON JOSÉ GOLDONI ESTEVAM

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	FRACTAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A PRESENÇA DO TEMA E A PRÁTICA DOCENTE	VALDETE DOS SANTOS COQUEIRO; MARIANA MORAN BARROSO; WELLINGTON HERMANN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	GÊNERO E PATRIARCADO EM PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA	KÉSIA RAMIRES; CAROLINE PAIONK	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	GRUPOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM TEXTOS DO XVII EPREM	NAGMAR FERREIRA DE SOUZA; TIAGO EMANUEL KLÜBER	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: CENÁRIOS PRESENTES EM PESQUISAS BRASILEIRAS	NATALIA CHICORA; ANDRÉ LIMA RODRIGUES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA COM GESTORES MUNICIPAIS	MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO; DYANA GRAZIELLI ALTOMANI BRAGA; FERNANDO BARRETO	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
6	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS ESTATÍSTICOS NO ENSINO MÉDIO: NOTICING DOCENTE EM UMA PRÁTICA DE ENSINO EXPLORATÓRIO	BEATRIZ CABRERA DE LIMA; EVERTON JOSÉ GOLDONI ESTEVAM	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco C23 Sala 105

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenadora: ANNA FLÁVIA MAGNONI VIEIRA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES A PARTIR DE UM ESTÁGIO DE DOCÊNCIA	MELISSA DAMACENA DA CRUZ; VALDINEI CEZAR CARDOSO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	O CICLO DA ANSIEDADE MATEMÁTICA DOCENTE À LUZ DAS CONCEPÇÕES INATISTA, AMBIENTALISTA E CONSTRUTIVISTA-INTERACIONISTA	CHARLES JOSÉ AUGUSTUS DE LIMA MENDES; MARIELI VANESSA REDISKE DE ALMEIDA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	O ENSINO DE MATEMÁTICA PÓS-PANDEMIA: DUAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM DESTAQUE	LUCIANE KRUL; SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA MAZZOLLI; EMERSON ROLKOUSKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO	ADRIELI DOMINGUES DOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	SANTOS; VITÓRIA GABRIELLA COSTA DE SOUZA DE MEDEIROS; EDILSON DE ARAÚJO DOS SANTOS	
5	O PROJETO TIME E A FORMAÇÃO DOCENTE EM MATEMÁTICA: IMPLICAÇÕES PRÁTICAS NO ENSINO PARA ALUNOS DE ALTO DESEMPENHO	THAUANE GOULART; JOÃO PEDRO DINIZ DE ASSIS; EDUARDO DE AMORIM NEVES	PÔSTER
6	O REFINAMENTO DE UMA TAREFA MATEMÁTICA COMO OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL SOBRE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO	ISADORA MARIA CIANFA; ANNA FLÁVIA MAGNONI VIEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco C23 Sala 106

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenador: JOÃO PEDRO PICCOLI

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O USO DE DOBRADURAS NO ENSINO DE GEOMETRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE	WALERISSA LUBAS; EVA CRISTIANE DOS SANTOS; VANIA GRYCZAK GEVERT; ELHANE DE FATIMA FRITSCH	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	PROFESSORES DE MATEMÁTICA	CARARO	
2	PESQUISAS BRASILEIRAS QUE VERSAM SOBRE O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	JOÃO PEDRO PICCOLI; LILIAN AKEMI KATO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	PRÁTICAS MATEMÁTICAS EM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PARA POVOS INDÍGENAS	BRUNA BONET DE ABREU; GABRIEL DOS SANTOS GONÇALVES; ELHANE DE FATIMA FRITSCH CARARO; VANIA GRYCZAK	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	PROCESSOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO MOBILIZADOS POR FUTUROS PROFESSORES EM UMA TAREFA DIGITAL	MARINA CUNHA FERREIRA GAIOTO; ADAN SANTOS MARTENS; ANDRÉ LUIS TREVISAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	PRODUTOS EDUCACIONAIS EM UM MESTRADO PROFISSIONAL: CARACTERIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DO PPGMAT	DAYANI QUERO DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco D34 Sala 117

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenador: FILIPE RICARDO DE CARVALHO HASCHE

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	RACIOCÍNIO PROPORCIONAL EM PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	LAÍS CRISTINA VIEL GERETI; DANIELE PERES DA SILVA MARTELOZO; LAÍS MARIA COSTA PIRES DE OLIVEIRA; HENRIQUE RIZEK ELIAS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	RACIOCÍNIO PROPORCIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO	FILIPE RICARDO DE CARVALHO HASCHE; MARCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE CYRINO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	REFLEXÕES DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE LETRAMENTO FINANCEIRO: DIÁLOGOS COM O PROGRAMA NA PONTA DO LÁPIS	MARIA HELOISA GOLFETTI; MÁRCIA CRISTINA DE COSTA TRINDADE CYRINO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	REFLEXÕES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS: UMA ANÁLISE DE DOCUMENTOS CURRICULARES	ELOAH FATIMA HENRIQUE DE ASSIS; MARIA EDUARDA LIRA DA SILVA; MARIA LUIZA EVANGELISTA GIL	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	TRILHAS MATEMÁTICAS COMO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	JANECLER APARECIDA AMORIN COLOMBO; ÉLIDA MAIARA VELOZO DE CASTRO; EDUARDA VENTURIN GNOATTO; GABRIELLA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
		MANENTI GUSEN	

Bloco D34 Sala 201

Eixo 2: Formação de professores que ensinam Matemática

Coordenador: JOSÉ ROBERTO COSTA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	UM PERCURSO DE ESTUDO E PESQUISA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE FRACTAIS GEOMÉTRICOS: VIVÊNCIAS EM UM CONTEXTO DE CURSO DE EXTENSÃO	CAMILA BONINI DE ARAÚJO CASSOLI; LUAN PADILHA; MARIANA MORAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	UM REFLEXÕES DE UM DOCENTE SOBRE SUA ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA UTILIZANDO A ANÁLISE DE ERROS	JOSÉ ROBERTO COSTA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	VIVÊNCIAS E APRENDIZADO DURANTE O ESTUDO DE PRÁTICAS DE PROFESSORAS PEDAGOGAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM EJA	EDUARDA RODRIGUES GOMES VELOSO; CARLA CRISTINA POMPEU	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	VIVÊNCIAS MATEMÁTICAS	VIVIANE APARECIDA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	DOS ALUNOS DA EPJAI NAS COMPRAS COTIDIANAS: OBSERVANDO RÓTULOS, CONTEÚDOS E PREÇOS	ASSUNÇÃO SIQUINELE; CARLA CRISTINA POMPEU	
5	RELATO DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA EM UM CONTEXTO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	MILENA BACH; ÉLIDA MAIARA VELOZO CASTRO	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 202

Eixo 3: Educação Matemática no Ensino Superior

Coordenador: CAIO JUVANELLI

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	MANIFESTAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS METACOGNITIVAS DE ESTUDANTES DE CÁLCULO I NA RESOLUÇÃO DE LISTAS DE EXERCÍCIOS	CAIO JUVANELLI; MARINEZ MENEGHELLO PASSOS; SERGIO DE MELLO ARRUDA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	MATEC: MATERIAIS CONCRETOS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NAS ENGENHARIAS	PRISCILA PIGATTO GASPARIN; TATIANE TAMBARUSSI THOMAZ; NICOLY GILL PELEGRINI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	MOBILIZAÇÃO DOS	EMERSON ALVES ROSA;	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	PROCESSOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO EM UMA TAREFA PARA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE INTEGRAL	ANDRÉ LUIS TREVISAN; ALEX SANDRO DE CASTILHO; ELIANE MARIA DE OLIVEIRA ARAMAN	
4	O QUE CONTAM LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA SOBRE O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	RODRIGO TAVARES DA SILVA; RAFAEL MACHADO DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA SOBRE A PESQUISA CIENTÍFICA E SEUS PERCURSOS METODOLÓGICOS	ARIELLE SILVEIRA; ANDRESSA RODRIGUES; EMILLY JOLANDEK; MARIANA MORAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE GRUPOS DIEDRAIS POR MEIO DA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	JANETE DE PAULA FERRAREZE SILVA; ANA CAROLINA CASTRO BATISTA; BÁRBARA CÂNDIDO BRAZ; LUCIANA KEMIE NAKAYAMA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 203

Eixo 4: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadora: JHENIFER LICERO SCHUETE SILVA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	INTER-RELACIONANDO AS SIGNIFICAÇÕES MATEMÁTICAS MEDIANTE UM JOGO	JHENIFER LICERO SCHUETE SILVA; LUCIANA FIGUEIREDO LACANALLO ARRAIS	PÔSTER
2	LINGUAGEM MATEMÁTICA E RECURSOS DIDÁTICOS: UM LEVANTAMENTO DE PESQUISAS SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE ENSINO PARA CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS	JANIELLI FIDELIS RODRIGUES; EDÍLSON DE ARAÚJO DOS SANTOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	MÚSICA, CINEMA E MATEMÁTICA UMA EXPERIÊNCIA DE FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	ANGELA MARA MORONHE ZANCO; LUCIANO RUDINIK	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO STEAM NO 5º ANO	JULIANE BALBINA GONÇALVES; KARINA ALESSANDRA PESSOA DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	MODELAGEM MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO: UMA ANÁLISE NA SALA DE AULA	FLÁVIA KARINA DOS SANTOS KRUCK; LEIDIANE LOPES FERNANDES; EDILAINE VIRGÍNIA CAETANO CAVALLARI; EMERSON	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
		TORTOLA	
6	MODELAGEM MATEMATICA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A ADAPTAÇÃO DE UMA ATIVIDADE	LANAY COSTA; EMILLY NUNES HAAS; THIAGO FERNANDO MENDES; BARBARA NIVALDA PALHARINI ALVIM SOUSA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco D34 Sala 204

Eixo 4: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadora: FLAVIA POLLYANY TEODORO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	NOÇÕES DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA A RESPEITO DA MATEMÁTICA: ONIPRESENÇA E CONTINUIDADE	JOÃO HENRIQUE LORIN; ANA PAULA ZANIM; FLAVIA POLLYANY TEODORO; ELEANA SALLES BUCH	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	NÚMEROS E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO INFANTIL III	NICOLLY KETRUYN SILVA; SILVANA DUARTE PEREIRA; VANESSA LUCENA CAMARGO DE ALMEIDA KLAUS	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	O CONHECIMENTO MATEMÁTICO E A JUSTIÇA SOCIAL: O PLANO DE TRABALHO DOCENTE COMO INSTRUMENTO TENSIONADOR ENTRE O CONHECIMENTO MATEMÁTICO E A JUSTIÇA	LUCIANA XAVIER MORAIS DOS SANTOS; MIRIAN ANDRADE GONZALEZ	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	SOCIAL		
4	O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ACADÊMICOS E CRIANÇAS EM MOVIMENTO DO PENSAMENTO	LUSSUEDE LUCIANA DE SOUSA FERRO; MARIA HELOISA ALFREDO DA COSTA; FERNANDA CRISTINA RODRIGUES DA SILVA; LUARA ALEXANDRE DOS SANTOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	O EXPERIMENTO DIDÁTICO FORMATIVO NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM LEVANTAMENTO DE SUAS CONTRIBUIÇÕES COMO RECURSO METODOLÓGICO	DANIELI WINCK IIJIMA NARDELLI; DAIANE APARECIDA PÊGO; PRISCILA GLEDEN NOVAES DA SILVA; RODOLFO EDUARDO VERTUAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	O USO DO ÁBACO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ISABELA FAGION; LUCIANA FIGUEIREDO LACANALLO-ARRAIS	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 205

Eixo 4: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadora: VANTIELEN DA SILVA SILVA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O USO DO TANGRAM E BLOCOS LÓGICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO	ROBSON ROBERTO CHIAMOLERA; ANNY GABRIELY HARTMANN	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	FUNDAMENTAL: RELATO DE UMA AÇÃO DE EXTENSÃO	TELEKEN; MAICON JOSÉ LUCAS; KARLA APARECIDA LOVIS	
2	PARA ALÉM DA SORTE: AS POSSIBILIDADES E A CONSTRUÇÃO DA IDEIA DE PROBABILIDADE NOS ANOS INICIAIS	ADRIANE FURLAN MURTA; ADRIANA HELENA BORSSOI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	PESQUISAS SOBRE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMPREENSÕES SOBRE O PROTAGONISMO INFANTIL	VANTIELEN DA SILVA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	PLANEJAR PARA INCLUIR: MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	ARIANE BRITO FARIAS; MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO; PATRÍCIA APARECIDA DE MELO BUENO; LAILA MARIA DE SOUZA DE CARVALHO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	POLIEDROS DE PLATÃO: ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL NO 6° ANO	RAFAEL GUSTAVO ROSPIRSKI; JAQUELINE DRAGO; CLAUDIA MADDALOSSO; MARCOS LÜBECK	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ETNOMATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	ELAINE ZAVIRACZ LEHUN; FLAVIA POLLYANY TEODORO; LUCIANO FERREIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 210

Eixo 4: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Coordenadora: VERIDIANA REZENDE

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	PROBLEMAS MISTOS NA PERSPECTIVA DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	MARCIA ROSANA VLADCOVSKI; MARLI SCHIMITT ZANELLA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OFICINAS MATEMÁTICAS EM 5° ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	PAOLA CIANE LUBKE GROSSL; ISABELA GOHL; DAIANY CRISTINY RAMOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	RELATO DE EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO E O JOGO NUNCA 10 EM UMA TURMA DO 4º ANO	LUANA MICHELE HEINEN; KARLA APARECIDA LOVIS	PÔSTER
4	SITUAÇÕES ADITIVAS COMPLEXAS: UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	TAINARA BANDEIRA DE LEMOS; CAMILY PACHECO DE SOUZA; PEDRO HENRIQUE CAETANO DA SILVA; VERIDIANA REZENDE	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE APRENDIZAGEM (SDA) E O ENSINO DE MATEMÁTICA	JOELMA BEATRIZ; LUCIANA FIGUEIREDO LACANALLO-ARRAIS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco D34 Sala 211

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora: ELENICE JOSEFA KOLANCKO SETTI

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	MEDIAÇÕES DOCENTES EM MODELAGEM MATEMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	GUILHERME ZANETTE; RODOLFO EDUARDO VERTUAN; ELENICE JOSEFA KOLANCKO SETTI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	MODELAGEM MATEMÁTICA E CESTA BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA SÓCIO-CRÍTICA NO ENSINO DE NÚMEROS DECIMAIS	JOÃO PEDRO DINIZ DE ASSIS; NICOLE DE ROSSI DOS SANTOS; ÉRICA GAMBAROTTO JARDIM BERGAMIM; SANDRA REGINA D' ANTONIO VERRENGIA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	MONITORIA DE MATEMÁTICA COMO AÇÃO EXTENSIONISTA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	JACQUELINE RIBEIRO; SUSIMEIRE VIVIEN ROSOTTI; MARCOS DE ABREU DOS SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	O CONCEITO DE FUNÇÃO NO 9 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO LIVRO A CONQUISTA DA MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE HERMENÊUTICA	KAUANE DOS SANTOS RODRIGUES; MIRIAN MARIA ANDRADE GONÇALEZ	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	O ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: RELATO DE UMA OFICINA DESENVOLVIDA NO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO	FELIPE RODRIGUES DA SILVA; LEANDRO BLANCO LARANJEIRA DA SILVA; ALLAN GOMES MARCOMINI; PAULO HENRIQUE RODRIGUES	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
6	O ESTUDO DA DISTÂNCIA SEGURA NO 9º ANO: ARTICULANDO ANÁLISE DE MODELOS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	ANDERSON AZEVEDO BRAZ; ADRIANA HELENA BORSSOI	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco D34 Sala 212

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora: ELIANE MARIA DE OLIVEIRA ARAMAN

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	MATEMÁTICA PARA TODOS: PROMOVENDO A EQUIDADE EM SALAS DE AULA HETEROGÊNEAS	FABIANA CRISTINA CAETANO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	O TRIÂNGULO DE SIERPINSKI COMO OBJETO DE ESTUDO NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	MATHEUS NERI; MARCOS ROBERTO TEIXEIRA PRIMO	PÔSTER
3	PLATAFORMA KHAN ACADEMY: UMA ANÁLISE SOBRE O CONTEÚDO DE CORPOS REDONDOS	PEDRO DELL'AGNOLO BUSARELLO; LAURA CAROLINA AYMORÉ FERRANDIN; EMERSON ROLKOUSKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
4	PROCESSOS DE RACIOCÍNIO MATEMÁTICO MOBILIZADOS POR ALUNOS DO 6.º ANO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	KETHERYN LETICIA GOMES DE BARROS; ELIANE MARIA DE OLIVEIRA ARAMAN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	PROJETO INTEGRADOR E A VISIBILIDADE DA MODELAGEM MATEMÁTICA NO COTIDIANO DOS ALUNOS ATIVIDADE SOBRE DESPERDÍCIO	JÉSSICA MARCHI; ADRIANA HELENA BORSSOI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
6	PROJETO MATEMATIVA: MAIS DE DUAS DÉCADAS DE DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA MATEMÁTICA	EDUARDO NEVES; JOÃO PEDRO DINIZ DE ASSIS; THAUANE GOULART	PÔSTER

Bloco D34 Sala 213

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora: KARLA APARECIDA LOVIS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	RESSIGNIFICANDO A RELAÇÃO COM A MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO PIBID	NAYLA RIBEIRO; RAFAELA MAYUMI DA SILVA FUZIOKA; THAUANE GOULART; EDUARDO DE AMORIM NEVES	PÔSTER
2	QUANDO A MATEMÁTICA	VITÓRIA JEANE BRAIZ DIAS;	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	ENCONTRA O PROVADOR: UM RELATO EXPERIÊNCIA DE MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	ADRIELE CAROLINI WAIDEMAN; AMAURI JERSI CEOLIM; WELLINGTON HERMANN	
3	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO EM UMA TAREFA EXPLORATÓRIA SOBRE O CUBO DA SOMA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO 9º ANO	TAINARA APARECIDA LOTOSKI FARIA; ANDRÉ LUIS TREVISAN; ALEX SANDRO DE CASTILHO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	LUCIMARA RESENER; DAIANE HARTMANN; KARLA APARECIDA LOVIS	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS E MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM NO ENSINO TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	FLAVIO FERNANDES; LOURDES MARIA WERLE DE ALMEIDA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E34 Sala 02

Eixo 5: Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Coordenadora: MIRIAN MARIA ANDRADE GONÇALEZ

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	TRILHAS MATEMÁTICAS: TAREFAS ENVOLVENDO ÁLGEBRA	CLAUDIR KELL DOS SANTOS; ÉLIDA MAIARA VELOZO DE CASTRO; EDINÉIA ZARPELON	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	UMA ANÁLISE DA PRESENÇA DO RACIOCÍNIO PROPORCIONAL EM QUESTÕES DA PROVA PARANÁ	HENRIQUE RIZEK ELIAS; MARIANY LAYNE SOUZA; PEDRO OLIVEIRA DA COSTA; ELOÁ INOCENCIO DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	UMA ANÁLISE DE UM MATERIAL DO SUMMAMUTIKKA À LUZ DA HERMENÊUTICA DE PROFUNDIDADE	KATRINE GOULART HABKOSTE; EMERSON ROLKOUSKI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	REVISANDO CONCEITOS DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PROGRESSÃO ARITMÉTICA COM A UTILIZAÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DESENVOLVIDO NA PLATAFORMA GENIA	WANDERSON DOS SANTOS RODRIGUES; ALLYSON HENRIQUE CANSIAN; ANNE MAIARA SEIDEL LUCIANO; MIRIAN MARIA ANDRADE GONÇALEZ	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E34 Sala 03

Eixo 6: Tecnologias na Educação Matemática

Coordenadora: LILIAN KATO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	MODELAGEM 3D E VISUALIZAÇÃO ESPACIAL COM O SOFTWARE BLENDER: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO ENSINO MÉDIO	EDVAN BANDEIRA; RAFAEL FERNANDES; LILIAN KATO; MICHEL BATISTA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	MODELAGEM MATEMÁTICA NO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO: O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA	FLAVIO FERNANDES; JANILSON LOTERIO; LARA POPOV ZAMBIASI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	O JOGO TANGRAM: ARTICULAÇÕES ENTRE MATERIAIS CONCRETOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOMETRIA NA EJA	LÍVIA BONATO JOAY; LAIS FERNANDA IHLENFELDT DOS ANJOS; RENATA OLIVEIRA BALBINO; MARCO AURÉLIO KALINKE	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	O PENSAMENTO COMPUTACIONAL A PARTIR DE UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA	KEVILYN QUEIROZ DINIZ; LUIZ FELIPE VOLPE CARDOSO; JOÃO CARLOS INFERDES; WILLIAN DAMIN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	O SOFTWARE ATLAS.TI NA PESQUISA QUALITATIVA FENOMENOLÓGICA: UM	LUCAS DE CAMPOS; ANA CAROLINE CRAVO CARMONA; GLAUCIA EDUARDA MARIUSSI	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	OLHAR PARA A EXPERIÊNCIA VIVIDA	HOFFMANN	
6	O USO DA GENIA EM CONVERSAS NUMÉRICAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A MOBILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL	LETICIA CARVALHO; WANESSA MARQUES NAKASONO; RENATA OLIVEIRA BALBINO; MARCO AURÉLIO KALINKE	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E34 Sala 04

Eixo 6: Tecnologias na Educação Matemática

Coordenador: VALDINEI CEZAR CARDOSO

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O USO DO DUOLINGO MATEMÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA UMA TURMA DO 6° ANO	ARTHUR SILVA LIMA; VALDINEI CEZAR CARDOSO	PÔSTER
2	POR DENTRO DA CALCULADORA: UMA PRÁTICA GAMIFICADA ARTICULANDO CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS E PENSAMENTO COMPUTACIONAL	CRISTIAN GALLERT; MÁRCIA REGINA KAMINSKI; CLODIS BOSCARIOLI	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	REALIDADE VIRTUAL NA	GUSTHAVO H. S. TABORDA;	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA REVISÃO NARRATIVA DE LITERATURA	VITÓRIA B. MARTYNIUCK DA SILVA; RODOLFO EDUARDO VERTUAN; DANIELLE CAMARGO	
4	REINVENÇÃO GUIADA MEDIADA POR OBJETOS DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DO ENSINO DE MOVIMENTO RELATIVO À LUZ DA RME	ADRIANA IKEGAME CALDEIRA; MARCELE TAVARES MENDES; GEOVANY KLEBER ALVES DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	RELAÇÕES ENTRE DESAFIOS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL E HABILIDADES MATEMÁTICAS DA BNCC	GABRIEL LUIZ NALON MACEDO; ANA BEATRIZ DE OLIVEIRA; ANA CAROLINE FRIGÉRI BARBOZA; GLAUCIO PEDRO DE ALCANTARA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	ROBÓTICA EDUCACIONAL EM CONTEXTO EXTENSIONISTA: UMA TRAJETÓRIA DE DESENVOLVIMENTO	LUIZ CARLOS CAMPANA SPERANDIO; CAMILA BONINI DE ARAÚJO CASSOLI; ANA CAROLINE FRIGÉRI BARBOZA; GLAUCIO PEDRO DE ALCANTARA	PÔSTER

Bloco E34 Sala 05

Eixo 6: Tecnologias na Educação Matemática

Coordenadora: ADRIANA HELENA BORSSOI

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A OBRIGATORIEDADE SEMANAL DO USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS	MAÍSA BALDICERA; WELLINGTON HERMANN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	ANELISE NICO PAES; FLÁVIA DIAS DE SOUZA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CONSTRUÇÃO DE UM RECURSO EDUCACIONAL IMPRESSO EM 3D	JOÃO VICTOR CYRINO GOUVEIA; ADRIANA HELENA BORSSOI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	UM PANORAMA DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO SOBRE PENSAMENTO COMPUTACIONAL	THIAGO SAWADA; BÁRBARA NIVALDA PALHARINI ALVIM SOUSA; BIANCA DE OLIVEIRA MARTINS; RUDOLPH DOS SANTOS GOMES PEREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E34 Sala 06

Eixo 7: História, Filosofia e Epistemologia da/na Educação Matemática

Coordenador: JOÃO HENRIQUE LORIN

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O CONCEITO DE CONCRETO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM ESTUDO DAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS PRESENTES EM TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS	LIDIANE GOMES DOS SANTOS FELISBERTO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	O CONCEITO DE FUNÇÃO E SUAS IDEIAS-BASE: UMA CONSTRUÇÃO	LEONARDO FERREIRA ZANATTA; CLÉLIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA; VERIDIANA REZENDE	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	O CONTROLE DO ERRO EM MATERIAIS MONTESSORIANOS PARA ENSINAR DIVISÃO	BARBARA WINIARSKI DIESEL NOVAES; RENATA FERNANDES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS CIEPS: UMA PROPOSTA DE PESQUISA NOS PRESSUPOSTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS COMO PRÁXIS CONTRA HEGEMÔNICA	LUCAS YUSUKE NEMOTO; WILLIAM CASAGRANDE CANDIOTTO; THIAGO FANELLI FERRAIOL	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	O INFINITO ALÉM DA MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS E REPRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS	VITORIA CANEZIN MARTINS; JOÃO HENRIQUE LORIN; RAFAEL XAVIER DA ROSA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	OS MITOS, SLOGANS E "MACETES": CONCEPÇÕES DO	WILLIAM DA SILVA BALDEGA; JOÃO HENRIQUE LORIN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	SABER MATEMÁTICO EM AMBIENTES DIGITAIS		

Bloco E34 Sala 07

Eixo 7: História, Filosofia e Epistemologia da/na Educação Matemática /

Eixo 10: Gênero, Raça e suas interseccionalidades na Educação Matemática

Coordenadora: LÍNLYA SACHS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	PENSAMENTO COMPUTACIONAL: UMA REFLEXÃO ACERCA DOS OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS	CAMILA THAIS PELEGRINELLO; MÁRCIA REGINA KAMINSKI; PRISCILA GLEDEN NOVAES DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	PORQUÊS MATEMÁTICOS: UMA DISCUSSÃO SOBRE A ARGUMENTAÇÃO EM SALA DE AULA ACERCA DOS NÚMEROS INTEIROS	JEFERSON SEKI; KETLYN QUEIROZ DINIZ; BIANCA DE OLIVEIRA MARTINS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	REFLEXÕES SOBRE A NOÇÃO DE ESQUEMA: DIÁLOGOS ENTRE KANT, PIAGET E VERGNAUD	LEONARDO FERREIRA ZANATTA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	SEQUÊNCIA E SIGNIFICADO NOS NÚMEROS RACIONAIS NA COLEÇÃO MATEMÁTICA:	ADRIANA AUGUSTINI RODRIGUES DA COSTA; DANILENE GÜLLICH DONIN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO	BERTICELLI; BARBARA WINIARSKI DIESEL NOVAES	
5	OS NÚCLEOS SETORIAIS DAS ESCOLAS ITINERANTES COMO ESPAÇOS DE AUTO-ORGANIZAÇÃO DOS EDUCANDOS	JOSENILDO DE MEDEIROS; LÍNLYA SACHS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	GIOVANI FERNANDES BROERING; MARIA FERNANDA NANTES; MARCO ANTONIO LOPES PAULINO; MARIVANE CASSEMIRO RAMOS DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E34 Sala 08

Eixo 7: História, Filosofia e Epistemologia da/na Educação Matemática /

Eixo 10: Gênero, Raça e suas interseccionalidades na Educação Matemática

Coordenadora: BRUNA CAMILA ALONSO MARTIN MARTINS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	A HISTÓRIA VIRTUAL DO CONCEITO E ANÁLISE DO DISCRUSO: DISCUTINDO GÊNERO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	BRUNA CAMILA ALONSO MARTIN MARTINS; TALITA SECORUN DOS SANTOS; LUCIANO FERREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
2	LIVRO DIDÁTICO ENTRE BRASIL E SUÉCIA: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL	FERNANDA DARTORA MUSHA; ELENILTON VIEIRA GODOY	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NA EJA PARANAENSE E CURITIBANA: UMA REVISÃO DE LITERATURA	AUGUSTO HENRIQUE DA COSTA; CARLA CRISTINA POMPEU	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	ETNOMATEMÁTICA E DIVERSIDADE CULTURAL NO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DE A CONQUISTA MATEMÁTICA – 6º ANO	LUCAS ALEXANDRE DE LIMA; JOYCE EVELLYN DA SILVA CRUZ	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	ETNOMATEMÁTICA E IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL: REFLEXÕES SOBRE A AUTODECLARAÇÃO	LUANA MAYER KAROLUS; MARÍLIA PRADO	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E34 Sala 09

Eixo 8: Educação Matemática Inclusiva

Coordenadora: ANTONELI DA SILVA RAMOS

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	LUDO DA POTENCIAÇÃO: UMA PROPOSTA DE MATERIAL	SABRINA GABRIELE MACHADO DO COUTO;	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA SOB AS PERSPECTIVAS DO DU E DO DUA	VANESSA LARGO ANDRADE; ALINE KERYN PIN	
2	MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: APROXIMAÇÕES COM O DUA	JESSICA JOELMA JEREMIAS GONÇALVES; LARISSA LARISSA PANICHI; HELIZA COLAÇO GÓES; ANDERSON ROGES TEXEIRA GÓES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	MEDINDO O MUNDO PARA TODOS: UMA EXPERIÊNCIA INCLUSIVA NO ENSINO DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO	LUCAS SCHECHTEL; MARIA GABRIELA FORÇA SOARES; FABIO ALEXANDRE BORGES; ANA LUCIA PEREIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	METODOLOGIAS ATIVAS E DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO	ERINALDO FERREIRA DO NASCIMENTO; ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	MODELAGEM MATEMÁTICA E INCLUSÃO ESCOLAR: POSSIBILIDADES DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	ANTONELI DA SILVA RAMOS; PAULO CESÁR GOMES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	MODELAGEM MATEMÁTICA E INCLUSÃO: PERSPECTIVAS PARA O ESTUDO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	TATIANY MOTTIN DARTORA; RODOLFO EDUARDO VERTUAN; ALINE KERYN PIN	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E46 Sala 01

Eixo 8: Educação Matemática Inclusiva

Coordenadora: ALINE KERYN PIN

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FUNÇÕES DE 1° GRAU: UM JOGO DA VELHA EM IMPRESSÃO 3D	BRUNA LETICIA HOFFMANN GENOVEI; VANESSA LARGO ANDRADE; ALINE KERYN PIN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
2	O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS UTILIZANDO A IMPRESSORA 3D COMO MÉTODO DE ENSINO	GLAUCIA EDUARDA MARIUSSI HOFFMANN; SILVANA DUARTE PEREIRA; PRISCILA GLEDEN NOVAES DA SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	O ENSINO DE ADIÇÃO PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E A VALORIZAÇÃO DE ASPECTOS VISUAIS	AMANDA VIANA BRAGA; FÁBIO ALEXANDRE BORGES	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	O ENSINO DE MEDIDAS E GRANDEZAS PARA ESTUDANTES SURDOS: POTENCIALIDADES DE UM RECURSO EDUCACIONAL ABERTO EM LIBRAS	SAMUEL FELIX; MARTA REJANE PROENÇA FILIETAZ	PÔSTER
5	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE LITERATURA INFANTIL,	JÚLIA RODRIGUES OLIVEIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	MATERIAIS CONCRETOS E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO		
6	O PROFESSOR DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS QUE ENSINA MATEMÁTICA: REFLEXÕES DE UMA PESQUISA-AÇÃO	EDNA PIRES DE OLIVEIRA BARBOSA; LEILA PESSÔA DA COSTA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E46 Sala 02

Eixo 8: Educação Matemática Inclusiva

Coordenadora: CENI RAFAELE DA CRUZ

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O QUADRILÁTERO DIDÁTICO E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA SURDOS	LUCAS MAURÍCIO DE OLIVEIRA LOPES; JOÃO CARLOS PEREIRA DE MORAES	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
2	PERSPECTIVAR A INCLUSÃO: O QUE DIZEM OS ANAIS DO EPREM?	VIRGÍNIA CRIVELLARO SANCHOTENE; GRACE DA RÉ AURICH; GILBERTO SILVA DOS SANTOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	PISTAS SOBRE AVALIAÇÃO EM UMA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA	GRACE DA RÉ AURICH; VIRGÍNIA CRIVELLARO SANCHOTENE; GILBERTO SANTOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
4	PRIMEIRAS NOÇÕES MATEMÁTICAS DE UMA CRIANÇA COM SURDEZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	LAILA CARVALHO; CRISTIANE ANDRADE DOS SANTOS; ARIANE LIAL BRITO FARIAS; MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	CENI RAFAELE DA CRUZ; MARCIO ANDRÉ MARTINS; CARLA LUCIANE BAUM; JOYCE JAQUELINNE CAETANO	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	RECURSO DIDÁTICO TÁTIL DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE TABELAS-VERDADE PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	LORENA CRISTINA DE OLIVEIRA FERNANDES; ELIANE MARIA DE OLIVEIRA ARAMAN	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bloco E46 Sala 03

Eixo 8: Educação Matemática Inclusiva

Coordenadora: VANESSA LARGO ANDRADE

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	REGRESSÃO LINEAR SIMPLES: VISUALIZANDO OS COEFICIENTES LINEAR E ANGULAR NUMA	EVANDRO LUIZ BRANDÃO; HELIZA COLAÇO GÓES; NAYLA NATASHA NERIS DE OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
	PERSPECTIVA INCLUSIVA		
2	RESOLUÇÃO DE TAREFAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU: UMA ESTRATÉGIA PARA MOBILIZAÇÃO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS	DYANA GRAZIELLI ALTOMANI BRAGA; MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO; JADER OTAVIO DALTO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
3	RETOMAR O CONTEÚDO BRINCANDO: A TABUADA E UM JOGO ACESSÍVEL COM O USO DO TABULEIRO UNIVERSAL	GABRIEL HIDEKI SAGA DE OLIVEIRA; VANESSA LARGO ANDRADE; ALINE KERYN PIN	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	SITUAÇÕES ADITIVAS E MULTIPLICATIVAS NA OBMLIBRAS: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS	FRANCISCA AGLAIZA ROMÃO SEDRIM GONÇALVES; CLÉLIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E46 Sala 04

Eixo 9: Avaliação em Educação Matemática

Coordenadora: ANDRÉIA BÜTTNER CIANI

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	O USO DE ANDAIME COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA EM MODELAGEM MATEMÁTICA	FRANCIELLE SILVA GARDIN; ROSÂNGELA MARIA KOWALEK	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
2	PERSPECTIVAS DE AVALIAÇÃO DE (FUTUROS) PROFESSORES DE MATEMÁTICA	BEATRIZ BORBA GUERGOLET; GABRIEL DOS SANTOS E SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO E FLUXO ESCOLAR: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE PARANÁ E SANTA CATARINA	MARCELO DE WERGENES; LUCIANO FERREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
4	PRÁTICAS AVALIATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: EXPERIÊNCIAS COM DIFERENTES INSTRUMENTOS	EMILY CAROLINE FELIX CORDEIRO; TAINÁ TAIZA DE ARAUJO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
5	PROVA-ESCRITA- EM- FASES: AS INTERVENÇÕES COMO POSSIBILIDADE DE RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES ESCRITAS EM MATEMÁTICA	DEIZE REGINA POLONI; ANDRÉIA BÜTTNER CIANI	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Bloco E46 Sala 06

Eixo 9: Avaliação em Educação Matemática

Coordenadora: PAMELA EMANUELI ALVES FERREIRA

Ordem das apresentações	Título do Trabalho	Autores	Modalidade
1	PROVA-ESCRITA-EM-FASES E PENSAMENTO ALGÉBRICO:	ISABELE ANDRADE VICHINIESKI; GABRIEL DOS	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

	UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	SANTOS E SILVA	
2	QUESTÕES ABERTAS EM UMA PROVA DE VESTIBULAR: UMA ANÁLISE DAS POTENCIALIDADES DO CONTEXTO À LUZ DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REALÍSTICA	LARA MARIA GONÇALVES; PAMELA EMANUELI ALVES FERREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
3	RECUPERAÇÃO COM COLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	MILENE APARECIDA MALAQUIAS CARDOSO; REGINA LUZIA CORIO DE BURIASCO	RELATO DE EXPERIÊNCIA
4	TAREFAS DE FUNÇÃO QUADRÁTICA E AS ORDENS DE CONTEXTO: UMA ANÁLISE DE UM LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO À LUZ DA RME	JOÃO PAULO DE MELO GONÇALVES; PAMELA EMANUELI ALVES FERREIRA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
5	UMA ANÁLISE DE QUESTÕES SOBRE GRÁFICOS EM AVALIAÇÕES OFICIAIS DOS ANOS INICIAIS	DIEGO VERNE; MARIELI VANESSA REDISKE DE ALMEIDA; RIAN LOPES DE LIMA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
6	UMA RETOMADA HISTÓRICA DA AVALIAÇÃO EXTERNA NO CONTEXTO PARANAENSE NO SÉCULO XXI	BRENDA DAL PUPPO MONTEIRO; GABRIEL DOS SANTOS E SILVA	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA